

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических и экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 18.05.2023  
Председатель Л.А. Егоркина Л.А

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной  
работе Центра СПО  
Л.А. Панаскина Л.А..  
« 18 » 05 2023 г

Согласовано  
зав. библиотекой Н.Ю. Кацун Н.Ю.  
« 18 » 05 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик:

Чиркова Л.А. преподаватель экономических дисциплин Брасовского промышленно – экономического техникума.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм;
- состав и содержание материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- определения организационно-правовых форм организаций;
- определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- поиска и использование необходимой экономической информации

### Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области обеспечения прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты :*

- Осуществлять толкование нормативно – правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ( ПК 1.1 );

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

– Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество (ОК 2 );

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>16</i>
в том числе:	
подготовка конспектов	<i>16</i>
подготовка рефератов	

подготовка блок - схем	
подготовка кроссвордов	
подготовка сравнительных таблиц	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b> Организация в условиях рынка		16	
Введение	Содержание учебного материала		
	1   Содержание дисциплины и ее задачи. Значение для подготовки специалистов. Сущность и особенности социальной сферы экономики.	2	1
<b>Тема 1.1</b> Основные организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала		
	1   Формы и виды предпринимательской деятельности. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Организационно – правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования предприятий. Производственное направление организации и технико – экономические показатели ее деятельности	4	3
	Практические занятия. Определение основных показателей деятельности предприятия. Определение специализации предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сравнительной таблицы по организационно – правовым формам предприятия.	6	
<b>Раздел 2.</b> Производственный потенциал организации		20	
<b>Тема 2.1.</b> Основные и оборотные средства организации	Содержание учебного материала		
	1   Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка и износ основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств и пути их повышения. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования. Финансовые ресурсы и финансовые инструменты организации	6	3
	Практическое занятие.	2	

	Определение показателей эффективности использования основных и оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка блок-схемы «Классификация средств производства».	4	
<b>Тема 2.2.</b> Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		
	1   Состав и структура трудовых ресурсов организации. Рабочее время и его использование. Производительность труда – понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка кроссвордов на тему «Трудовые ресурсы и их использование»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		
	1   Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	3
	Практическое занятие. Расчет фонда оплаты труда и расценок за продукцию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспекта на тему «Оплата труда основных категорий работников».	1	
<b>Раздел 3.</b> Основные технико-экономические показатели деятельности организации.		12	
<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала		
	1   Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление блок – схемы «Калькуляция себестоимости продукции промышленных производств»	1	
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование	Содержание учебного материала		
	1   Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Подготовка рефератов на темы: «Ценообразование в условиях рыночной экономики», «Реформа ценообразования в России».		
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность производства</b>	Содержание учебного материала	4	3
	1   Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссвордов на тему «Сущность и показатели эффективности производства».	2	
Всего		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Менеджмента и экономики организации.**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, стенды настенные, планы производственно – хозяйственной деятельности предприятий, годовые отчеты предприятий, нормативно – справочная литература, учебно- методические материалы, инструкционные карты, формы статистической отчетности; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал, комплект нормативно – правовых актов, образцов документов правового характера, локальных актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники (ОИ):**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> . — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебнопрактическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> . — Текст : электронный.

### Интернет – ресурсы:

1. СПС Консультант плюс
2. Информιο [Электронный ресурс]информ. Система/ ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – М, 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : <http://www.informio.ru/search>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str)
4. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]: информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
5. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать экономические организации в методологии основные показатели в соответствии с принятой технико – деятельности с принятой	защита практического занятия

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	защита практического занятия; дифференцированный зачет
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм	текущий контроль методом устного опроса, разработка сравнительной таблицы
состав и содержание материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	составление кроссвордов; дифференцированный зачет
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	текущий контроль методом фронтального опроса; дифференцированный зачет
материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	текущий контроль методом уплотненного опроса; дифференцированный зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	защита рефератов; дифференцированный зачет
экономику социальной сферы и ее особенности	текущий контроль методом устного опроса

Разработчик:  
Брасовский промышленно –  
экономический техникум

Преподаватель:  
Чиркова Л.А.

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК 1.1. Осуществлять толкование нормативно – правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
<p>Уметь:          рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</p>	<p><u>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</u>          ПЗ № 1 Определение основных показателей деятельности предприятия</p>
<p>Знать:          -законодательные и иные нормативные правовые акты регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм          -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p><u>Перечень тем:</u>          Введение  <b>Тема 1.1</b> Основные организационно – правовые формы организаций</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><u>Тематика самостоятельной работы:</u>          Подготовка сравнительной таблицы по организационно – правовым формам предприятия.</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. - Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>. - умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания;</li> <li>- правильность применения приемов и способов при выполнении практического задания;</li> <li>- обоснованное представление заключений</li> </ul>
ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование цели и задач деятельности;</li> <li>- правильность и объективность разработанных направлений деятельности;</li> <li>-умение использовать теоретические знания при решении практических задач.</li> </ul>
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора и систематизации источников экономической информации;</li> <li>- объективность представления экономической информации;</li> <li>- использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</li> <li>- обоснованность выводов и заключений.</li> </ul>

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Применяемые активные методы	Краткая характеристика
1	Основные организационно – правовые формы организаций (предприятий)	Творческое задание	Обучающиеся составляют сравнительную таблицу по основным организационно – правовым формам организаций (предприятий)
2	Формы и системы оплаты труда	Творческое задание	Решение криптограмм
3	Издержки производства и обращения	Творческое задание	Обучающиеся составляют сравнительную таблицу по статьям затрат, входящим в себестоимость продукции
4	Прибыль и рентабельность производства	Олимпиада	Среди обучающихся проводится интеллектуальное соревнование, позволяющее оценить знания и умение творчески мыслить

## Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел/ тема	Тема практического занятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.1</b> Основные организационно – правовые формы организаций	Определение основных показателей работы предприятий	2
<b>Тема 1.1</b> Основные организационно – правовые формы организаций	Определение специализации предприятия	2
<b>Тема 2.1.</b> Основные и оборотные средства организации	Определение показателей эффективности использования основных и оборотных средств	2
<b>Тема 2.3.</b> Формы и системы оплаты труда	Расчет фонда оплаты труда и расценок за продукцию	2